

Asignatura

CIENCIAS: QUÍMICA

Calificación 7

El alumno muestra un exhaustivo conocimiento de la asignatura y un completo dominio de conceptos y principios. Selecciona y aplica información, conceptos y principios pertinentes en una amplia variedad de contextos. Analiza y evalúa datos cuantitativos y cualitativos minuciosamente. Elabora explicaciones detalladas de fenómenos complejos y realiza predicciones adecuadas. Demuestra una gran competencia para resolver problemas, incluidos aquellos difíciles o desconocidos. Se comunica de modo lógico y conciso empleando terminología y convenciones adecuadas. Muestra perspicacia u originalidad.

Aborda las investigaciones de modo ético, prestando total atención al impacto ambiental y a la seguridad cuando corresponde. En sus investigaciones, demuestra perspicacia e independencia para diseñar y completar trabajos prácticos innovadores con técnicas analíticas y de investigación muy competentes, y llega a conclusiones innovadoras y eficaces para resolver problemas auténticos.

Calificación 6

El alumno muestra un conocimiento muy amplio de la asignatura y una profunda comprensión de conceptos y principios. Selecciona y aplica información, conceptos y principios pertinentes en la mayoría de los contextos. Analiza y evalúa datos cuantitativos y cualitativos con un elevado nivel de competencia. Elabora explicaciones de fenómenos complejos y realiza predicciones adecuadas. Resuelve problemas básicos o de rutina y demuestra competencia para resolver problemas difíciles o desconocidos. Se comunica eficazmente empleando la terminología y las convenciones adecuadas. Ocasionalmente muestra perspicacia u originalidad.

Aborda las investigaciones de modo ético, prestando una atención significativa al impacto ambiental y a la seguridad cuando corresponde. En sus investigaciones, demuestra cierto pensamiento innovador e independencia para diseñar y completar trabajos prácticos con técnicas analíticas y de investigación competentes, y llega a conclusiones muy competentes y razonables para resolver problemas auténticos.

Calificación 5

El alumno muestra un amplio conocimiento de la asignatura y una buena comprensión de la mayoría de los conceptos y principios, aplicándolos en algunos contextos. Analiza y evalúa datos cuantitativos y cualitativos de manera competente. Elabora explicaciones de fenómenos simples. Resuelve la mayoría de los problemas básicos o conocidos, y algunos problemas cuantitativos y/o cualitativos nuevos o difíciles. Se comunica con claridad empleando poco o ningún material irrelevante.

Aborda las investigaciones de modo ético, prestando atención al impacto ambiental y a la seguridad cuando corresponde. En sus investigaciones, demuestra técnicas analíticas y de investigación apropiadas, y llega a conclusiones pertinentes y oportunas para resolver problemas auténticos.

Calificación 4

El alumno muestra un conocimiento razonable de la asignatura (aunque posiblemente con algunas lagunas), y una comprensión adecuada de la mayoría de los conceptos y principios básicos, pero posee una capacidad limitada para aplicarlos. Demuestra algo de análisis o evaluación de datos cuantitativos o cualitativos. Resuelve algunos problemas básicos o de rutina, pero muestra una capacidad limitada para resolver problemas difíciles o desconocidos. Se comunica adecuadamente, aunque sus respuestas pueden carecer de claridad e incluir algún material repetitivo o irrelevante.

Generalmente aborda las investigaciones de modo ético, prestando cierta atención al impacto ambiental y a la seguridad cuando corresponde. En sus investigaciones, demuestra la capacidad de completar trabajos prácticos bastante rutinarios con algunas técnicas analíticas y de investigación apropiadas, y llega a algunas conclusiones pertinentes para el problema objeto de estudio.

Calificación 3

El alumno muestra un conocimiento limitado de la asignatura y una comprensión parcial de los conceptos y principios básicos, así como poca capacidad para aplicarlos. Muestra cierta capacidad para manipular datos y resolver problemas básicos o de rutina. Se comunica con falta de claridad y emplea algún material repetitivo o irrelevante.

En ocasiones aborda las investigaciones de modo ético, prestando cierta atención al impacto ambiental y a la seguridad cuando corresponde. En sus investigaciones, demuestra la capacidad de completar una investigación básica con técnicas analíticas sencillas, y llega a algunas conclusiones parciales que tienen cierta pertinencia para el problema objeto de estudio.

Calificación 2

El alumno muestra poco conocimiento de la asignatura y una comprensión escasa de los conceptos y principios básicos, con pocos indicios de aplicación. Exhibe una capacidad mínima para manipular datos y poca o ninguna capacidad para resolver problemas. Ofrece respuestas que a menudo resultan incompletas o irrelevantes.

En ocasiones aborda las investigaciones de modo ético, pero muestra una conciencia muy limitada del impacto ambiental y la seguridad. En sus investigaciones, demuestra la capacidad de realizar trabajos de investigación básicos que requieren un nivel considerable de orientación e instrucción, e intenta presentar conclusiones que son en gran parte incorrectas o irrelevantes.

Calificación 1

El alumno demuestra un conocimiento incompleto de la asignatura y muestra muy poca comprensión de cualquier concepto o principio. Rara vez demuestra habilidades personales, perseverancia o responsabilidad en actividades de investigación.

En raras ocasiones aborda las investigaciones de modo ético o demuestra ser consciente del impacto ambiental y la seguridad. En sus investigaciones, demuestra la capacidad de realizar trabajos prácticos muy básicos con total dependencia de una instrucción supervisada, y no intenta presentar conclusiones, o presenta conclusiones que son totalmente incorrectas o irrelevantes.