


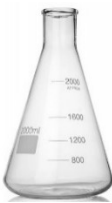




## EJERCICIOS APARTADO 5.

 **Ejercicio 5.1:** A partir de la explicación de tu profesor o profesora, debes rellenar la tabla escribiendo las características de los diferentes aparatos que aparecen a continuación.

<p><b>Probeta</b> (graduated cylinder)</p> 	<p>Material: ¿Mide con precisión? ¿Puede calentarse o contener líquidos calientes? Usos y características:</p>
<p><b>Vaso de precipitado</b> (beaker)</p> 	<p>Material: ¿Mide con precisión? ¿Puede calentarse o contener líquidos calientes? Usos y características:</p>
<p><b>Matraz Erlenmeyer</b> (flask)</p> 	<p>Material: ¿Mide con precisión? ¿Puede calentarse o contener líquidos calientes? Usos y características:</p>
<p><b>Matraz aforado</b> (Volumetric flask)</p> 	<p>Material: ¿Mide con precisión? ¿Puede calentarse o contener líquidos calientes? Usos y características:</p>
<p><b>Pipeta</b> (pipette)</p> 	<p>Material: ¿Mide con precisión? ¿Puede calentarse o contener líquidos calientes? Usos y características:</p>



### Exercise 5.2: Complete these sentences.

We use a \_\_\_\_\_ to measure the volume of a liquid.

We can heat \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, but not \_\_\_\_\_.

We use a \_\_\_\_\_ to cover a flask.

\_\_\_\_\_ is the most used container to make chemicals reactions.

**Ejercicio 5.3:** Seguramente tendrás en casa (o puedes ver en el supermercado) algún producto en el que aparece alguno o algunos de los pictogramas de peligro que hemos estudiado. Anota los que encuentres, indicando de qué se trata, qué pictogramas aparecen, y si son los antiguos o los nuevos.